

数学与统计学院党委开展“我为群众办实事”

全面实施导师制典型案例

数学与统计学院党委开展党史学习教育以来，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，坚持“学党史、悟思想、办实事、开新局”，围绕学院中心工作，坚持立德树人根本任务，聚焦师生关切，用心用情用力解决师生“急难愁盼”问题，围绕学生、服务学生、关照学生，着眼于培养党和国家需要的人才，着眼于培养学院未来优秀校友，着眼于学生个人成长成才的长远发展，以学生为中心，全面实施导师制，同时狠抓早晚自习，安排教师晚自习辅导学生，将党史学习教育与我为群众办实事深入结合，持续推进党史学习教育走深、走实。

“作为信息与计算科学专业的一名学生，我认为这个专业学习强度高，学业难度大，但我们的老师方磊授课方式非常适合我们，根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，通过ppt、投影例题使知识更条理化。”信息2011班黄南深有感触地说。除了班主任、任课教师方磊还有另外一个身份，本科生的导师，有着多重身份的她，在课堂上要求严格，课下却常与学生互动交流，解答学生的疑惑，了解学生的学习思想生活状况并广泛听取学生的意见，及时调整自己的教学。

在党史学习教育中，学院党委完善出台《导师制工作规

范》，成立导师制工作领导小组，明确导师职责，充实导师队伍，实行双向选择，满足学生个性化发展，优化团队保障……数统学院的导师制从数学系的试点延伸至整个学院，覆盖全体学生，达到规范化、常态化，有力促进了教风学风建设和育人质量的全面提升。

导师在晚自习辅导时注重师生的情感交流，老师们用心用情关爱学生，给予学业、生活全方位的指导，师生间建立起良好的情感基础。2021级新生戴俊刚入校时，由于没有适应大学生活，对专业比较迷茫，学习吃力，导师陶茂虎博士观察到这种情况后，通过QQ、微信询问他的困难困惑，耐心开导，小到例题讲解，大到学业规划、未来的考研就业，引导付中杰尽快适应大学生活，掌握专业课的学习方法，制定适合个人的学习计划，使他很快走出困境。如今戴俊同学在学习上积极上进、主动探索，充满自信。

导师制实施以来，课堂上，同学们积极提问、与老师互动的多起来了，主动坐到前排的学生多起来了；下课后，愿意走近老师的学生多起来了；课下，积极与老师微信、邮件联系的同学多起来了。融洽的师生关系、合作互动的育人机制、良好的学习氛围正在数统学院蔚然形成。数统学院的导师制，使三全育人更见成效，为培育德智体美劳全面发展的时代新人提供了有效的实践途径，真正做到了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把党史学习教育成果转化为推动学院高质量发展的实际成效。

（撰稿人：耿付荃 张亿瑞 审稿人：刘浩）