

# 数学与统计学院文化建设与标志物释义

学院文化建设在教书育人、凝心聚力中具有潜移默化的作用。为更好总结数学与统计学院的办学成就，办大办强办好数学与统计学院，学院党委带领全院师生凝炼出学院院训、学院精神，设计出学院院徽、学院院旗。现进行释义，便于师生知晓，固化传承，成为学院的优良办学传统。

## 一、学院院训：数通古今 统率德才

数学是一门古老的学问。数字从古至今一直都有规律的意思，古人所说的“定数”，就是说规律性的现象，而但凡是规律，都是贯通古今的。如勾股定理、圆周率、相对论都是这些规律性的具体体现。

“通古今”作为时间维度的价值判断，指应该对所学专业以往的研究成果有所掌握；但凡新的数学理论被提出与完善，都是随着人们对客观世界的认识发展而来的，是通过前人的研究发展而来的，不认真钻研前人研究方法、研究成果，很难有新的发现和创造。数通古今也是要求我们数学人要厚积薄发，兼顾纵向与横向的学习，只有拥有深厚的功底，才能更好地进行学习与创新。

统率德才，指德才兼备。才为德之资，德为才之帅。德者，性也；才者，智也。意指坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，肩负为党育人、为国育才的历史使命，培养造就德才兼备、又红又专的时代新人。同时，教育引导学​​生涵养政治品德、思想品德、社会公德，学好专业知识，练就扎实本领，集德才于一身。

两句的首字“数”“统”合在一起为数学与统计学院的简称，蕴意丰富，简单明了。

## 二、学院精神：求真求实 善思善成

“真”字始见于西周金文，基本义是本质、本性，引申为真实，又指明明确清楚。“真”用作副词时，表示实在、的

确。“真”也指人或事物的原样、本样。“真”字中含有“精”的意思，“精”字始见于战国文字。本义是指纯净的米。后引申为精细，如精雕细刻；又引申为机灵，如精明；又引申为完美，如精益求精；又引申为精通，如业精于勤；又引申为精神与体力。“求真”指数统学院人追求事物发展的真理，寻求事物发展的客观规律，考虑问题精细，在科学的理论与方法的指导下不断地认识事物的本质，善于把握事物发展的规律。

“实”字本义是富裕、充满、没有空隙，引申指财富，后引申为种子、果实，再引申作动词用，指结出果实。“实”又引申为事实，指实在、真实。虚化作副词时，表示确实、的确。“实”字中包含“准”的意思。“准”字有依据、水准、法则、标准、准确等含义。“求实”指数统学院人讲求实际，崇尚务实、准确。

“思”字本义是深思、考虑，引申出创作的构想等，“善思”指数统学院人善于思考，逻辑严密，思虑周全，注重推理。

“成”字初见于商代甲骨文。“成”的本义一般认为是完成。由完成引申为成熟。又引申为成就、成绩。此外还进一步引申为成全。“善成”是指数统学院人善于成功，善于成事，善于成就学生，善于成就事业，用巧劲而不是用蛮力，具有聪慧的特点。

### 三、学院院徽



院徽整体为圆形，寓意学院师生团结、友爱，院徽围绕学院“数学与统计”学科专业特点展开设计，主要体现了数学与统计学院名称中的数学（M），统计（S）和信息与计算科

学专业（I）。上半部分将 S 和 I 融合在一起不仅呈现出 ST（数统）的简称，还暗含了数据计算及应用专业是信息与计算科学和统计学的交叉学科。下半部分的 M 以展开的图书形式呈现，既体现了数学对统计、信息与计算科学和数据计算及应用专业的基础支撑作用，又巧妙寓意翻开的书本代表知识教育。从整体构图看，还有基于基础理论和既有知识出发，沿“S”形路径勇攀科学高峰，有“书山有路勤为径”的寓意，也寓意追求真理是一个无限发展、螺旋上升的过程。整个院徽在体现艺术性的同时，还体现了数统学院人和专业的特质，整体色彩鲜明，富有强烈的艺术表现力和视觉感染力。

#### 四、学院院旗



院旗是中心图形由“ST”的结合体与一本打开的书籍等元素组成的院徽，体现立德树人的办学宗旨。在院徽下面有数学与统计学院的中文字体，并附有学院的英文“School of Mathematics & Statistics HBUAS”。其整体造型设计简洁明快、虚实结合、端庄厚重，将学院办学理念融为一体，凸显学院敦实厚重的文化内涵和包容并蓄的数学特质。

执笔：张 闪 张亿瑞 卢京希  
初审：姚 威 耿付荃  
终审：刘 浩 王成勇